

October 1, 2018

BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Deanna L. Wright, President
Carolyn Edwards, Vice President
Lola Brooks, Clerk
Linda P. Cavazos, Member
Kevin L. Child, Member
Chris Garvey, Member
Dr. Linda E. Young, Member

Jesus F. Jara Ed.D., Superintendent

Dear Parent or Guardian,

In December 2015, the Every Student Succeeds Act (ESSA) was signed into law. Highlights of ESSA include holding all students to high academic standards and ensuring that the lowest-performing schools are provided the appropriate supports for school improvement.

The purpose of this letter is to notify you about important information regarding your child's school. The Nevada School Performance Framework (NSPF) is a critical part of the Education Performance System and utilizes a five-star classification approach.

Cox Elementary School has been classified as a two star school.

The following have been identified as goals for the 2018-2019 school year:

- Increase Grade 3 proficiency rates in reading
- Reduce the percentage point gap between the proficiency of highest and lowest scoring subgroups in both reading and math
- Increase staff members' knowledge and skills related to cultural competency that are needed to meet the instructional needs of diverse learners

To meet these goals, Cox Elementary School is using allocated Title I funding to reduce class sizes, provide teacher collaboration time, and hire three learning strategists to analyze data and work with students.

For more information about the progress being made relative to these goals, please review the School Performance Plan on your school's website. Additionally, your school's rating report is available at www.nevadareportcard.com.

Parent engagement is critical to the success of students; therefore, you are encouraged to become involved in the academic progress of your child's school. Please visit your school to obtain information about opportunities for involvement. Together, we can make a difference.

Greg Kramer, Director
Title I Services

1 de octubre de 2018

Estimado Padre o Tutor,

En diciembre de 2015, la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) se firmó para convertirse en ley. Los puntos destacados de ESSA incluyen mantener a todos los estudiantes en estándares académicos altos y asegurar que a las escuelas con el desempeño más bajo se les proporcione con apoyos para la mejoría escolar.

El propósito de esta carta es notificarle acerca de información importante con respecto a la escuela de su hijo. El Marco de Trabajo de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) es una parte crítica del Sistema de Desempeño Educativo y utiliza un enfoque de clasificación de cinco estrellas.

La Escuela Primaria Cox ha sido clasificada como una escuela de dos estrellas.

Lo siguiente ha sido identificado como metas del para el año escolar:

- Aumentar los índices del dominio de lectura en el 3º grado
- Reducir el porcentaje de la brecha del dominio de los subgrupos de puntajes de los más altos y más bajos tanto en lectura como en matemáticas
- Aumentar el conocimiento y las aptitudes de los miembros del personal relacionadas con la competencia cultural que son necesarias para cumplir con las necesidades de los aprendientes diversos

Para cumplir estas metas, La Escuela Primaria Cox está utilizando los fondos asignados de Título I para reducir el número de estudiantes en el salón de clase, proporcionarle al maestro tiempo de colaboración y contratar tres estrategias de aprendizaje para analizar datos y trabajar con los estudiantes.

Para más información sobre el progreso logrado relacionado con estas metas, por favor revise el Plan de Desempeño Escolar en el sitio web de la escuela de su hijo. Además, el informe de calificación de su escuela está disponible en www.nevadareportcard.com.

La participación familiar es crítica para el éxito de los estudiantes; por lo tanto, le pedimos que participe en el progreso académico de la escuela de su hijo. Por favor visite su escuela para obtener información sobre las oportunidades para participar. Juntos, podemos hacer la diferencia.

Greg Kramer, Director
Servicios de Título I